

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ”
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 34 от 29.03.2022

УТВЕРЖДЕН

директором ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ”
Петроградского района Санкт-Петербурга
Приказ № 40 от 15.04.2022

Отчет

о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
начальная общеобразовательная школа № 99 “СТАРТ”
Петроградского района Санкт-Петербурга
за 2021 год

Санкт-Петербург
2022

Оглавление

Общие сведения об организации	3
Система управления организацией.....	5
<i>Органы управления организацией</i>	5
<i>Структура управления</i>	8
Кадровое обеспечение.....	9
<i>Цифровые показатели</i>	9
<i>Система работы с педагогическими кадрами</i>	11
<i>Модель взаимодействия по сопровождению младшего школьника в рамках предметного обучения</i>	12
<i>Повышение квалификации педагогов</i>	12
Образовательная деятельность	15
<i>Модель образовательной среды</i>	15
<i>Учебный план</i>	16
<i>Учебно-методический комплекс</i>	18
<i>Статистические показатели</i>	22
<i>Цифровая образовательная среда</i>	23
<i>Результаты образовательного процесса</i>	27
<i>Статистика поступления выпускников ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» в школы</i>	28
Внеурочная деятельность	29
Воспитательная работа	30
<i>Основные направления воспитательной работы в 2021 году</i>	30
<i>Направления и формы работы с родителями</i>	43
Дополнительное образование	44
<i>Интеграция предметного обучения, внеурочной деятельности и дополнительного образования</i>	45
Достижения в 2021 году	47
<i>Достижения обучающихся</i>	47
<i>Достижения педагогов</i>	52
<i>Публичные выступления, рас</i> <i>пространение опыта</i>	53
Внешняя оценка качества образования	58
<i>Результаты ВПР в 2021 году</i>	58
<i>Результаты РДР</i>	59
Библиотечно-информационный фонд	60
Материально-техническое обеспечение	60
<i>Оснащение пришкольной территории</i>	60
<i>Обеспечение образовательной среды</i>	60
<i>Социально-бытовая обеспеченность</i>	61
<i>Безопасная и доступная среда</i>	62
<i>Социокультурная среда</i>	62
Анализ показателей деятельности организации.....	63

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Резниченко Елена Анатольевна
Адрес организации	197110, Санкт – Петербург, Ул. Депутатская, д.6 литер А
Телефон, факс	(812) 246-22-64
Адрес электронной почты	99petr@obr.gov.spb.ru
Сайт учреждения	99start.ru
Социальная сеть	«Начальная школа № 99 «СТАРТ» на Крестовском (группа Вконтакте)
Учредитель	<p>Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.</p> <p>Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.</p>
Дата создания	26.09.2017 г. Начало образовательной деятельности - 01.09.2018 г.
Лицензия	От 25.12.2019 № 4068, серия 78 ЛОЗ № 0002882, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1620 от 11.06.2021 , 78А01 № 0001039 Приложение к свидетельству 78А01 № 0001068

ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» (далее – Школа) расположена на Крестовском острове Петроградского района Санкт – Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают рядом со Школой.

Микрорайон (закрепленная территория) ГБОУ НОШ № 99 "СТАРТ" Петроградского района Санкт-Петербурга

- Крестовский остров
- Каменный остров
- набережная р. Малой Невки – все дома
- Каменноостровский проспект д. 79, д. 81.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также Школа реализует дополнительные образовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

27 мая 2020 года был зарегистрирован Устав Школы в новой редакции, согласно которой название учреждения было изменено. Школа получила новое название Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга (краткое название - ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга)

Система управления организацией

Органы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;</p> <p>распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством;</p> <p>заключает договоры (контракты), выдает доверенности;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;</p> <p>утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;</p> <p>увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;</p> <p>организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;</p> <p>устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;</p> <p>в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;</p> <p>составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</p> <p>утверждает образовательные программы;</p> <p>обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;</p> <p>обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения;</p> <p>обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны;</p>

	<p>несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</p> <p>несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</p> <p>осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает следующие вопросы:</p> <p>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>рассмотрение и принятие образовательных программ;</p> <p>рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</p> <p>рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</p> <p>рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;</p> <p>рассмотрение и формирование предложений о поощрении и награждении педагогов, а также их участия в различных мероприятиях.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>В его компетенции входит:</p> <p>принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;</p> <p>утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p>

	<p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</p> <p>принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p>
Совет родителей	Участвует в вопросах управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- ✓ объединение учителей начальных классов;
- ✓ объединение классных руководителей;
- ✓ объединение воспитателей группы продленного дня

Работает Служба воспитания и сопровождения, в состав которой входят:

- ✓ педагог-психолог
- ✓ социальный педагог
- ✓ педагог-организатор
- ✓ библиотекарь

В Школе работают также:

- ✓ Служба медиации
- ✓ **Совет по питанию**, который участвует в вопросах организации и контроля питания обучающихся, пропаганды здорового питания.
- ✓ Совет профилактики
- ✓ Психолого-педагогический консилиум

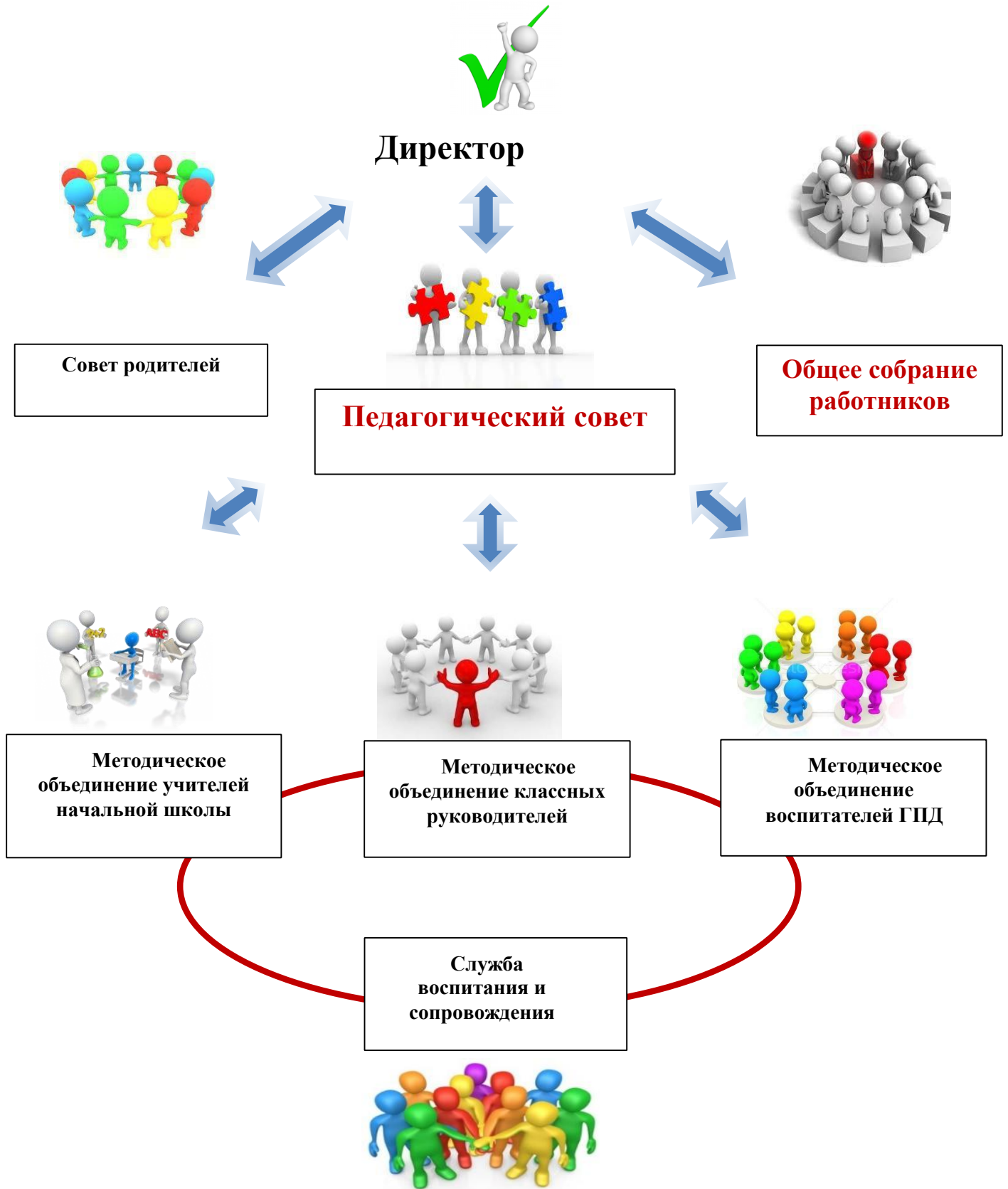
Созданный в 2018 году, успешно функционирует Профсоюзный Комитет

По итогам районного конкурса инновационных продуктов, в котором ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» заняла 2 место, было принято решение подать заявку на присуждение статуса Лаборатории образовательных инноваций (ЛОИ). Заявка была успешно рассмотрена, и с 01.01.2022 года школе предстоит работа в статусе ЛОИ над темой «Технология сопровождения младшего школьника в рамках предметного обучения»

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура управления

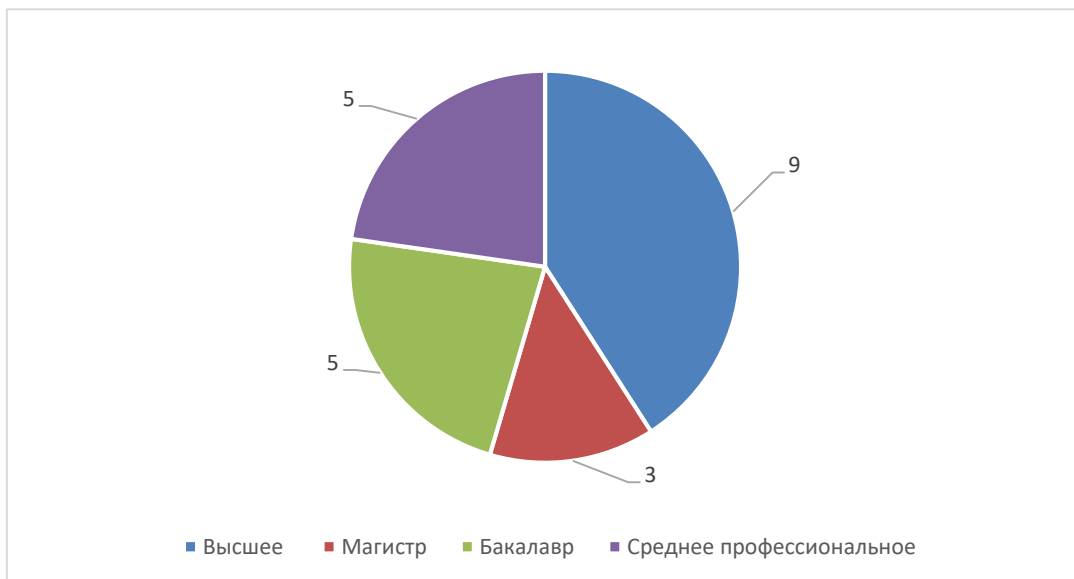
ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



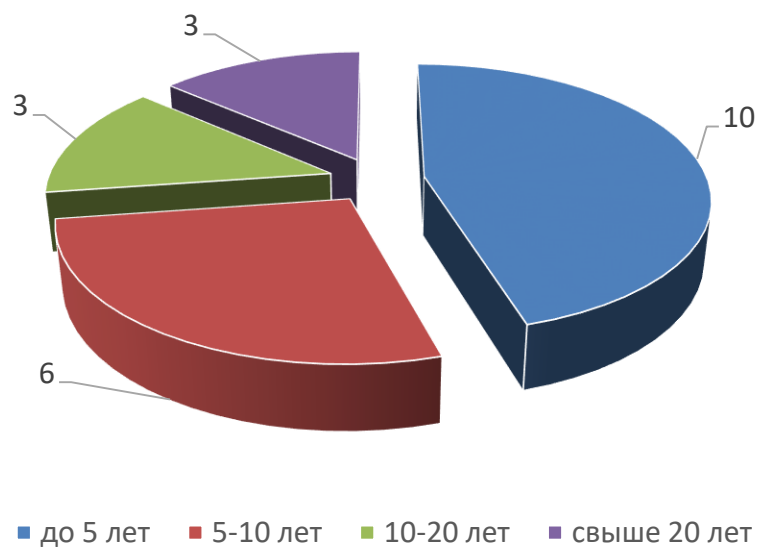
Кадровое обеспечение

Цифровые показатели

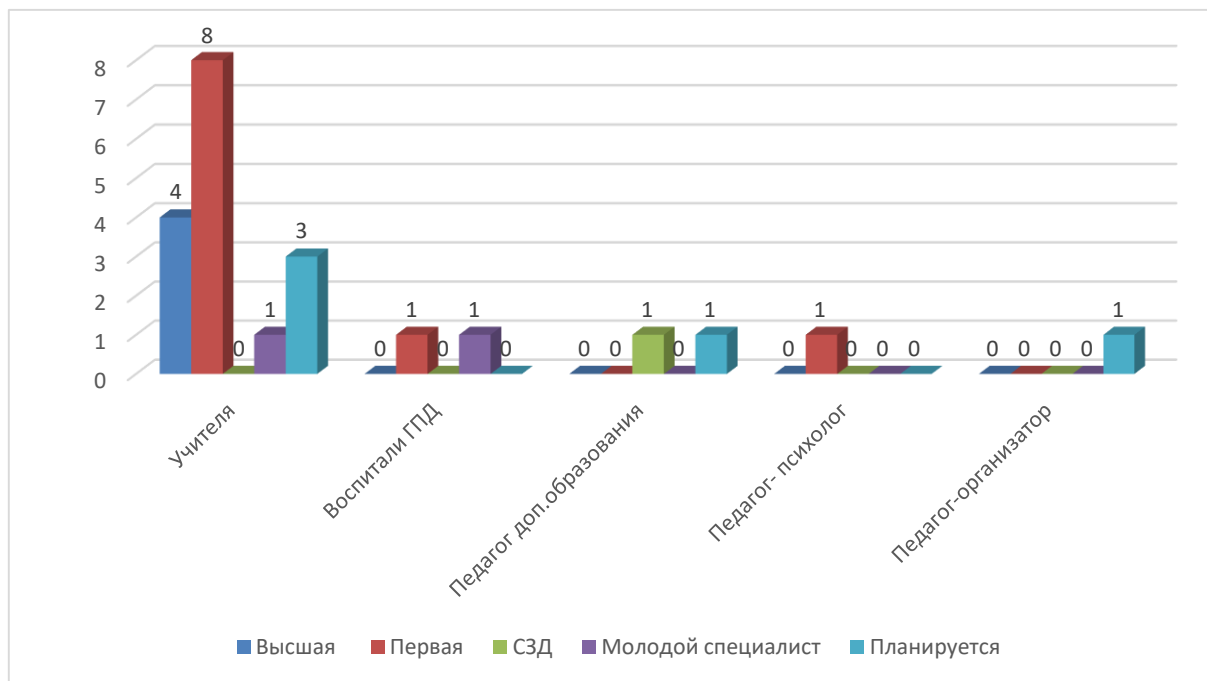
Образование педагогических работников



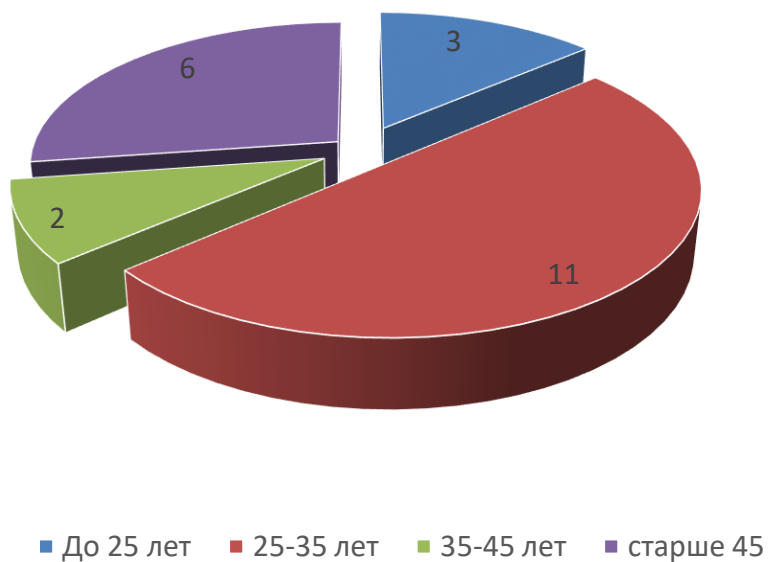
Педагогический стаж



Квалификационная категория педагогических работников



Возраст педагогов



ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ” – пространство профессионального роста, раскрытия творческого потенциала, проявления человеческих качеств, взаимодействия, всеобщего стремления к созиданию.

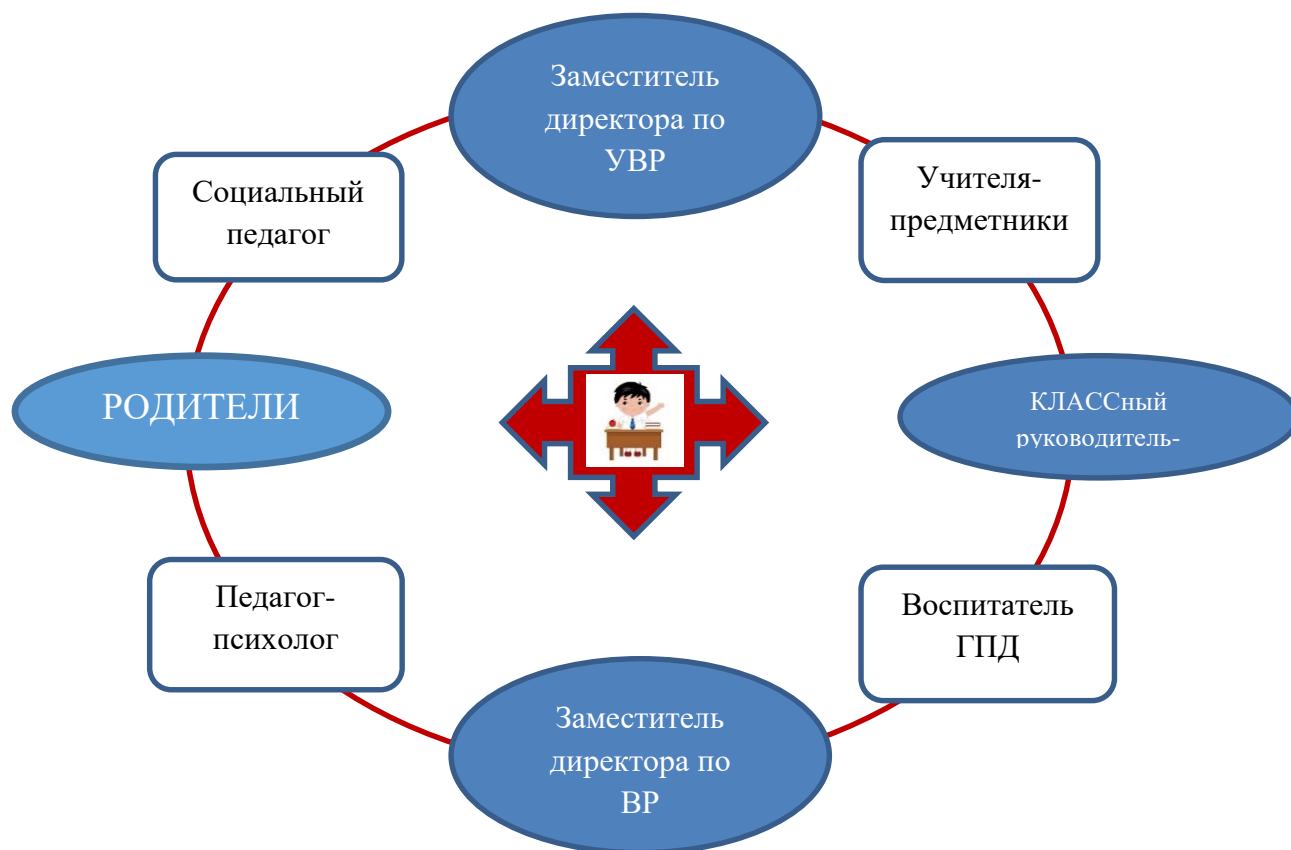
Школа новых возможностей

- ✓ Учитель начальных классов - учитель-предметник
- ✓ Погружение в предметную область
- ✓ Мотивация учащихся (углубленное изучение отдельных предметов)
- ✓ Взаимодействие с родителями как учителя- предметника
- ✓ Создание и развитие предметного пространства для учащихся (оснащение предметных кабинетов)
- ✓ Логичная педагогическая нагрузка
- ✓ Методические разработки (использование педагогического опыта и создание новых разработок, формирование банка цифрового методического и дидактического контента)
- ✓ Методическое сопровождение, наставничество
- ✓ Разнообразие игровых форм, технологий и приемов - нетрадиционный урок
- ✓ Презентация опыта, публичные выступления
- ✓ Использование ИКТ (высокое техническое оснащение кабинетов)
- ✓ Цифровая образовательная среда
- ✓ Дифференцированное обучение
- ✓ Персонификация обучения
- ✓ Проектная деятельность (обучающиеся, учителя, родители)
- ✓ Инновационная деятельность

Система работы с педагогическими кадрами

1. Работа методического объединения учителей начальных классов
2. Работа методического объединения класных руководителей
3. Работа методического объединения воспитателей ГПД
4. Работа Службы медиации
5. Совершенствование системы по оценке эффективности педагогической деятельности (разработка локальных документов, информационных карт, работа комиссии)
6. Разработка должностных инструкций, локальных документов, регламентирующих деятельность педагогических работников в соответствии с Профстандартом
7. Разработка индивидуальных маршрутов профессионального роста педагогов
8. Диагностика и устранение профессиональных дефицитов
9. Наставничество как способ поддержки молодых специалистов, взаимодействия в педагогическом коллективе
10. Декада педмастерства как способ самопрезентации, саморазвития, самосовершенствования
11. Поддержка педагогов в конкурсном и олимпиадном движении
12. Профилактика профессионального выгорания
13. План аттестации педагогических кадров.

Модель взаимодействия по сопровождению младшего школьника в рамках предметного обучения



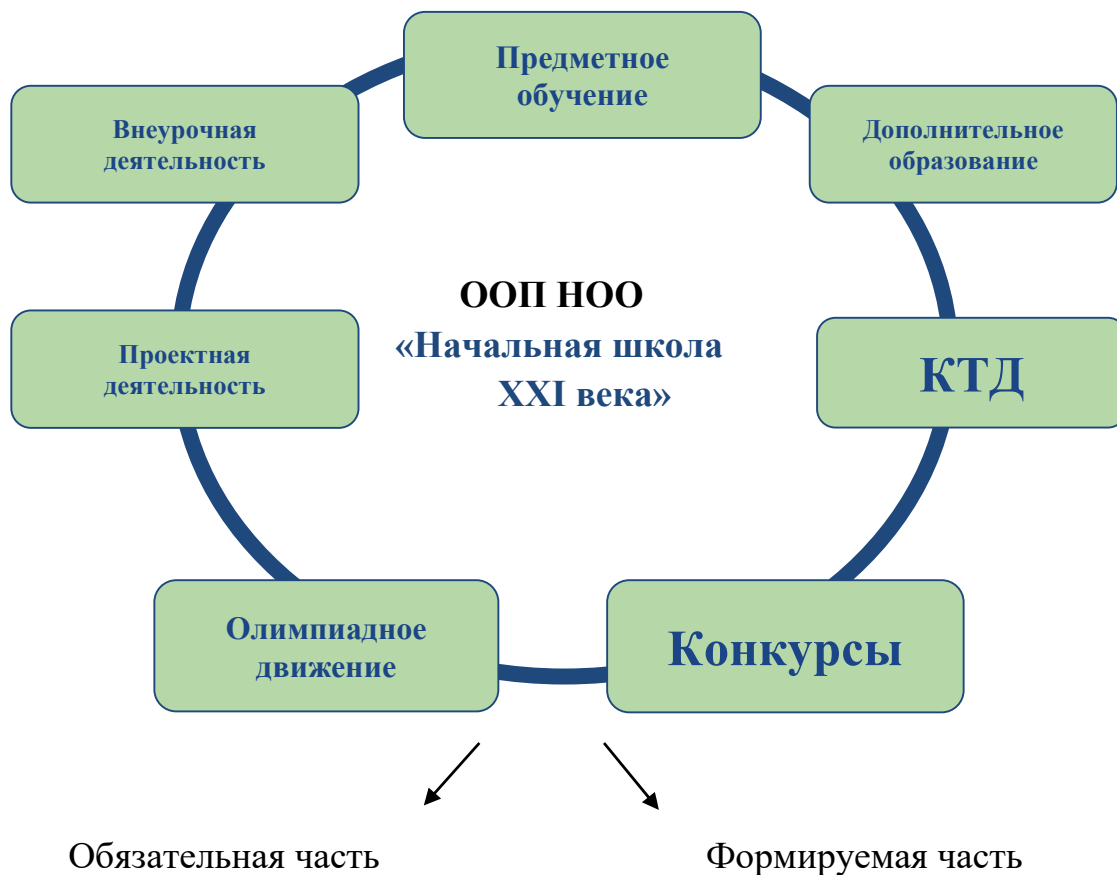
Повышение квалификации педагогов

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Название курса	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2021
Профилактика профессиональных рисков педагога в образовательном процессе, в том числе при работе с детьми ОВЗ	15
Основы здорового питания для школьников	9
Внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации	1
Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	1

Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	1
Ключевые компетенции педагогов предметной области "Технология" в контексте Профстандарта"	1
"Системные "гибкие" навыки современного педагога"	3
Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ/ОДНКНР	3
Современные технологии воспитания и социализации в ОУ	9
Организация первичной профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях общеобразовательной школы	1
Психология конфликта и основы медиации в образовательных организациях	1
Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	1
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	2
Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ при реализации ФГОС	1
Организация доступной среды: обеспечение инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС	1
Сопровождение интеллектуально одаренных детей в условиях ФГОС	2
Современные технологии воспитания и социализации в ОУ	1

Модель образовательной среды



- ✓ Модуль «ОБЖ» (интегрирован в предмет «Окружающий мир»)
- ✓ Предмет «ОРКСЭ» (реализуется 2 модуля: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур»)
- ✓ **Модуль «ИКТ»** в рамках предмета «Технологии» (4 кл.)
предмета «Физическая культура»

- ✓ **Модуль «Ритмика»** в рамках **Языковой компонент**

Русский язык – 1-4 классы
Иностранный язык (английский)- 2-4 кл.

* Иностранный язык (внеурочная деятельность, 2 ч. в 1-4 кл.)

С 2020 (октябрь) Cambridge English Language Assessment (CELA) – группа экзаменов по английскому языку, которые проводит Университет Кембриджа. Экзамены следующих уровней: Pre A1 Starters, A1 Movers, A2 Flyers, A2 Key for Schools, B1 Preliminary for Schools, B2 First Certificate in English for Schools. Получили сертификаты 7 учащихся.

10 сентября 2021 года в ГБОУ НОШ N 99 "СТАРТ" состоялось торжественное вручение сертификатов Кембриджского университета по результатам экзаменов 2020-2021 учебного года. 17 учащихся показали блестящее владение английским языком от уровня Starters до уровня Movers. Ребята тепло приветствовали своих друзей, получивших награды.

Учебный план

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, СанПиН 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Русский язык	1	1	1	1	4
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Обучение осуществляется в очном режиме, язык обучения – русский.

Учебно-методический комплекс

ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» реализует программу «Начальная школа XXI века».
УМК «Начальная школа XXI века»

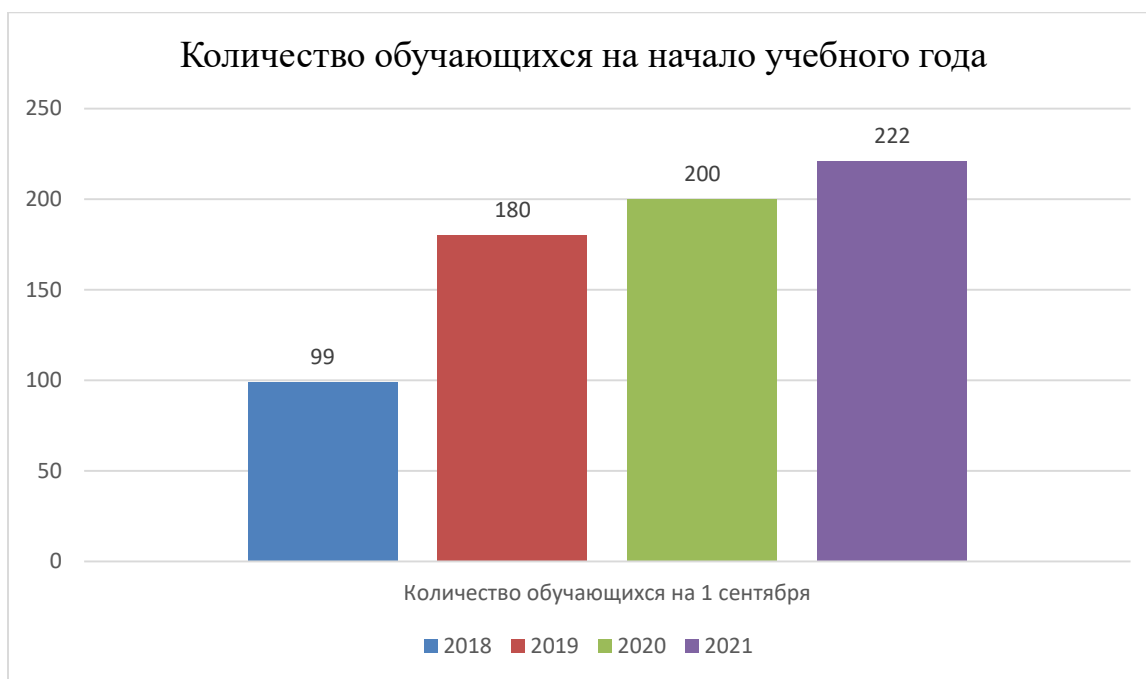
Параллель	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
1 класс	Русский язык	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. 1 кл. В 2 частях . Изд.2 ФГОС. Вентана-Граф,2018	Безруких М.М., Кузнецова М.И. Прописи. 1 кл. Рабочая тетрадь в 3 частях. Изд.2 ФГОС. Вентана-Граф,2018
		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Русский язык. 1 кл. Учебник. Изд.2 ФГОС. Вентана-Граф, 2018	
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. В двух частях. Школа России	
	Математика	Минаева С.С., Рослова Л.О. Математика. 1 кл. Учебник. В 2 частях. Изд.2 ФГОС Вентана-Граф,2017.	
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 кл. Учебник. В 2 частях.Изд.5 ФГОС. Вентана-Граф, 2018	
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.1 класс .Школа России, Просвещение,2019	
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 1 кл. Учебник. Изд.2 ФГОС. Вентана-Граф,2018	
	Технология	Лутцева Е.А. Технология. 1 кл. Учебник. Изд.3 ФГОС. Вентана-Граф,2018	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. Учебник	

		(ФГОС) (2018) Просвещение,2018	
2 класс	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Русский язык. 2 кл. Учебник. В 2 частях. Изд.4 ФГОС, Вентана-Граф,2018	
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс. В двух частях. Школа России,Просвещение	
	Иностранный язык	Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж Английский язык. Учебник. 2 кл., Русское слово	
	Математика	Минаева С.С., Рослова Л.О. Математика. 2 кл. Учебник. В 2 частях, Изд.2 ФГОС, Вентана-Граф,2018	
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 кл. Учебник. В 2 частях, Изд.6 ФГОС Вентана-Граф,2018,	
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.2 класс .Школа России, Просвещение,2019	
	Изобразительное искусство	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т. В., Селиванов Н. Л., под ред. СавенковаойЛ. Г. Изобразительное искусство. Учебник. 2 кл. Русское слово	
	Технология	Лутцева Е.А. Технология. 2 кл. Учебник. Изд.3 ФГОС. Вентана-Граф,2018	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. Учебник (ФГОС) (2018) Просвещение,2018	
3 класс	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Русский язык. 3 кл.	

		Учебник. В 2 частях. Изд.4 ФГОС, Вентана-Граф,2018	
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. В двух частях. Школа России, Просвещение	
	Иностранный язык	Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж Английский язык. Brilliant. Учебник. 3 кл. Русское слово.	
	Математика	Минаева С.С., Рослова Л.О. Математика. 3 кл. Учебник. В 2 частях, Изд.2 ФГОС, Вентана-Граф,2018	
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3 кл. Учебник. В 2 частях, Изд.6 ФГОС Вентана-Граф,2018	
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.3 класс .Школа России. Просвещение,2019	
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 3 кл. Учебник. Изд.2 ФГОС. Вентана-Граф,2018	
	Технология	Лутцева Е.А. Технология. 3 кл. Учебник. Изд.3 ФГОС. Вентана-Граф,2018	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. Учебник (ФГОС) Просвещение,2018	
4 класс	Русский язык	Иванов С.В., Кузнецова М.И. Русский язык. 4 кл. Учебник (в 2 частях) ФГОС (комплект: учебник в 2-х частях + 4 рабочие тетради в 2-х частях) Вентана-Граф,2018	
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	

4 класс		Литературное чтение. 4 класс. В двух частях. Школа России, Просвещение	
	Иностранный язык	Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж Английский язык. Учебник. 4 кл. Русское слово	
	Математика	Минаева С.С., Рослова Л.О. Математика. 4 кл. Учебник. В 2 частях, Изд.2 ФГОС, Вентана-Граф,2018	
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 4 кл. Учебник. В 2 частях, Изд.6 ФГОС Вентана-Граф,2018	
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.4 класс .Школа России. Просвещение,2019	
	Основы религиозных культур и светской этики	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс, Просвещение	
	Изобразительное искусство	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т. В., Селиванов Н. Л., под ред. Савенкова Л. Г. Изобразительное искусство. Учебник. 4 кл. Русское слово	
	Технология	Лутцева Е.А. Технология. 4 кл. Учебник. Изд.3 ФГОС. Вентана-Граф,2018	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. Учебник (ФГОС) Школа России, Просвещение,2018	

Статистические показатели



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе - 4

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество классов	5	7	8	9
Наполняемость	20-25	23-26	21-28	23-28
Количество ГПД	4	5	5	6
Количество часов внеурочной деятельности	50	70	80	90
Количество программ внеурочной деятельности	13	14	14	15
Количество часов дополнительного образования	18	24	24	24

Количество программ дополнительного образования	10	12	10	10
Количество участников программ дополнительного образования	112	209	228	300
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0

Цифровая образовательная среда

В качестве платформы для цифровой образовательной среды «СТАРТ» была выбрана Google Workspace, так как инструменты Google отвечают следующим **требованиям:**

- ✓ официально регистрируется (на домен школы);
- ✓ бесплатное использование;
- ✓ безлимитное пространство;
- ✓ наполнение и персональные данные хранятся на российских серверах;
- ✓ доступно пользователям GOOGLE на любом устройстве;
- ✓ безопасная закрытая образовательная среда;
- ✓ интуитивно понятно в работе с сервисами для всех участников;
- ✓ прозрачность и гибкость платформы для образовательного процесса;
- ✓ применимо в начальной школе;

Ресурсы GOOGLE WORKSPACE

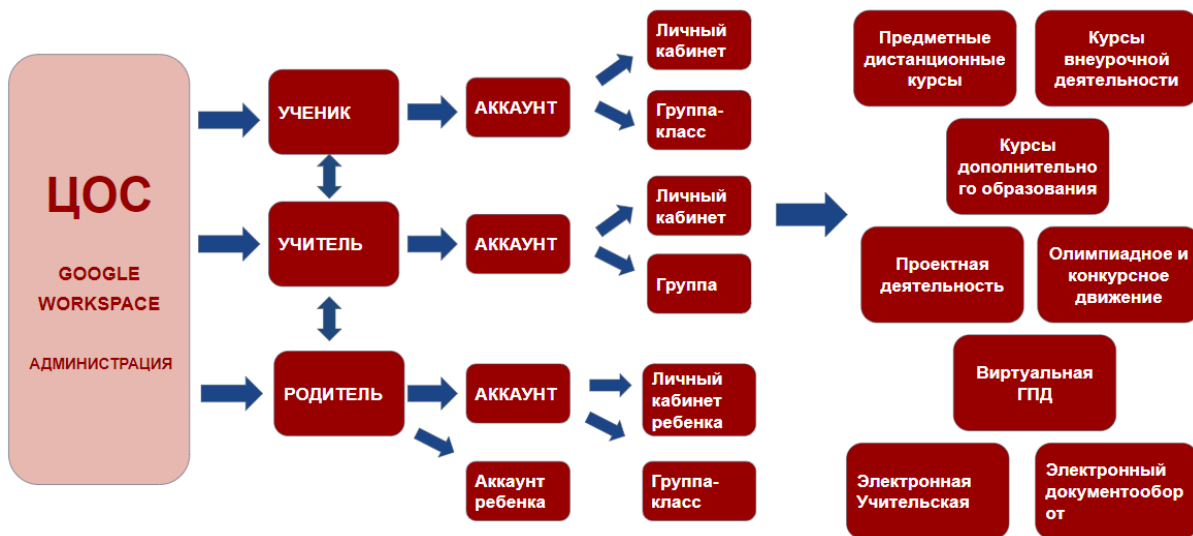


Цифровая образовательная среда «СТАРТ» - это совокупность цифровых образовательных *ресурсов*, таких как:

- ✓ электронная почта;
- ✓ календарь;
- ✓ класс (Classroom);
- ✓ чат;
- ✓ ВКС;
- ✓ Диск.

Цифровая образовательная среда «СТАРТ» соответствует следующим *принципам*:

- ✓ обеспечение доступности образовательного процесса для всех его участников в сложной эпидемиологической обстановке, в условиях смешанного обучения;
- ✓ реализация дифференцированного подхода к обучению;
- ✓ создание индивидуальных маршрутов обучения младших школьников (персонификация)
- ✓ повышение качества обучения за счет индивидуального подхода к каждому ученику
- ✓ создание и наполнение базы цифровых методических и дидактических ресурсов (цифровой контент)
- ✓ повышение ИКТ-грамотности среди участников образовательных отношений;
- ✓ повышение мотивации участников образовательных отношений в использовании ИКТ в школе;



Цифровая образовательная среда «СТАРТ» - это закрытая безопасная образовательная среда.

Доступ в нее имеют только зарегистрированные пользователи – участники образовательного процесса ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ».

Пользователи имеют доступ в рамках этого пространства к следующим *ресурсам*:

- ✓ дистанционные курсы (в личном кабинете в приложении «КЛАСС»)

- ✓ материалы курсов (по ссылкам на диске Classroom)
- ✓ электронный журнал в закрытой системе (ученик видит все оценки в личном кабинете)
- ✓ совместная работа при создании документов, презентаций и др.
- ✓ общение в чате в группах
- ✓ переписка по электронной почте с использованием своих аккаунтов
- ✓ видеовстречи в приложении (онлайн-уроки и консультации, мероприятия и проекты, родительские собрания и т.п.)
- ✓ календарь событий класса и школы и др.

Курсы представлены в 5 категориях:

- ✓ ***предметы*** в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы начальной школы (УП ООП НОО) по классам;
- ✓ курсы ***внеурочной деятельности*** в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы начальной школы (УП ООП НОО) по классам;
- ✓ программы ***дополнительного образования*** (по выбору обучающегося);
- ✓ Курс “Калейдоскоп событий” (***воспитательная работа*** онлайн);
- ✓ Курс ***психолого-педагогического сопровождения*** обучающихся “Помощник”, курс консультативно-просветительской помощи родителям “Клуб современных родителей”.

Цифровая образовательная среда “СТАРТ” позволяет сделать доступным процесс обучения в условиях цифровой трансформации школы.

Эффективность представленного способа решения проблемы

Представление опыта цифровой трансформации начальной школы педагогической общественности Санкт-Петербурга:

- ✓ Июнь 2020, СПб АППО, Городской методический марафон «Цифровая трансформация – грани профессионального мастерства» «Модель реализации дистанционного обучения в начальной школе»;
- ✓ Ноябрь 2020, РАНХиГС, КПК «Проектирование цифровой трансформации школы», Презентация проекта «Повышение доступности и качества, реализация персонификации и дифференциации обучения через создание цифровой образовательной среды на платформе GOOGLE WORKSPACE в начальной школе Санкт-Петербурга»;
- ✓ Ноябрь 2020, СПб АППО, III Городская научно-практическая видеоконференция профессиональных педагогических сообществ Санкт-Петербурга «Петербургская методическая школа: новая реальность» «Модель реализации дистанционного обучения в начальной школе»;
- ✓ 2021, Всероссийская конференция с международным участием «ИТНШ - 2021», вебинар по теме: «Персонификация и дифференциация обучения в начальной школе с помощью цифровой образовательной среды на платформе GOOGLE WORKSPACE: специфика предметных курсов».
 - Представление опыта на Конкурсе инновационных продуктов Петроградского

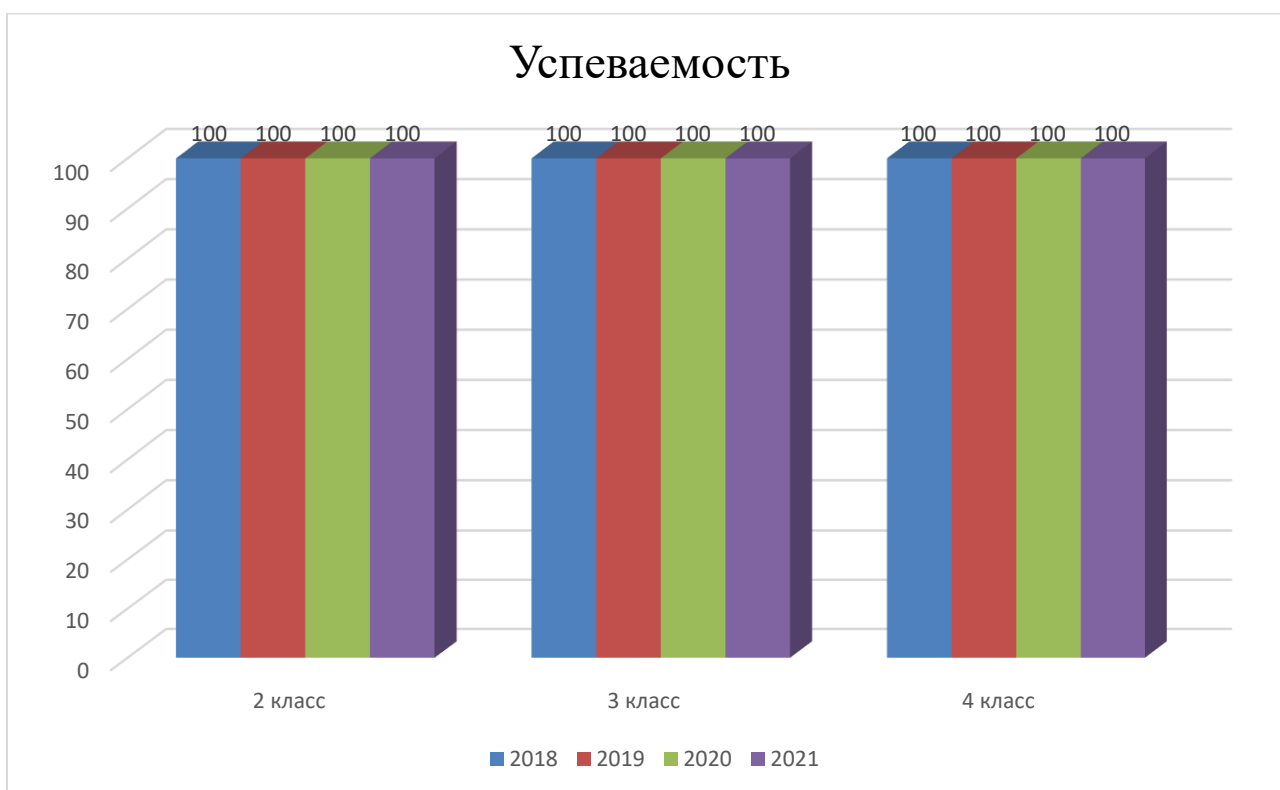
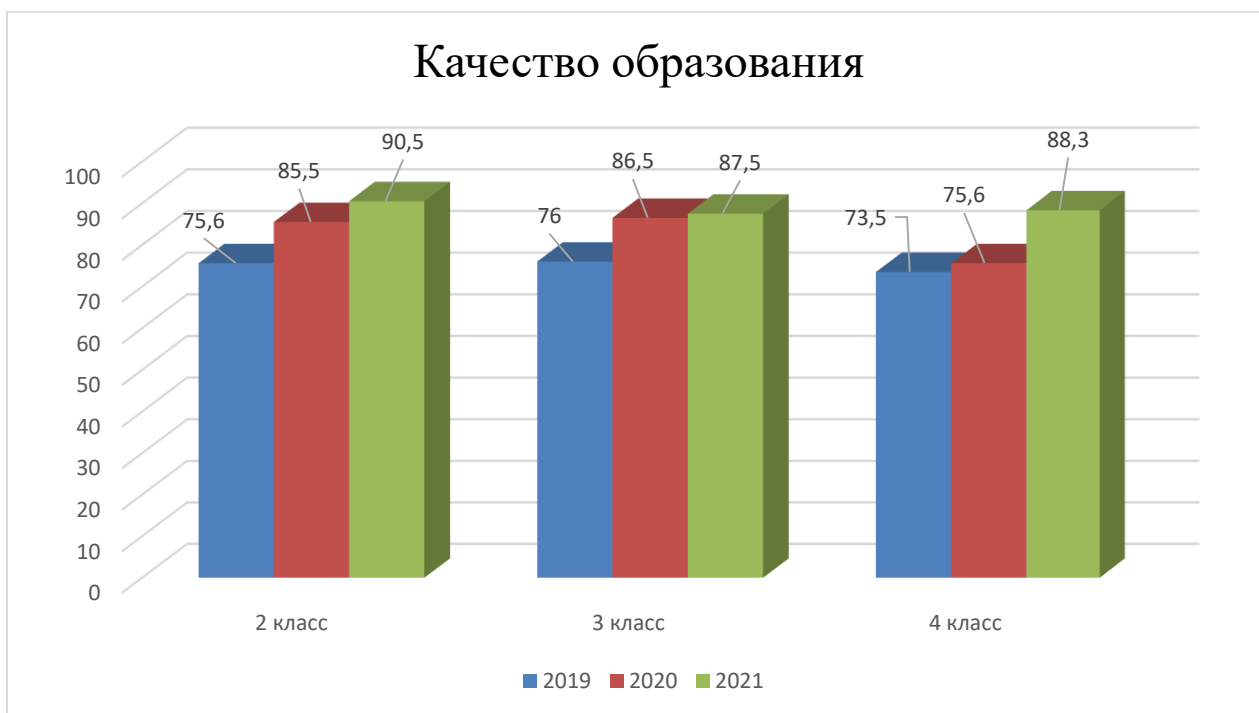
района (2021) с инновационным продуктом «Цифровая образовательная среда ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» на платформе GOOGLE WORKSPACE» - 2 место в номинации «Образовательная деятельность», подноминации «Цифра для успеха каждого». Также продукт прошел оценку экспертов с адресными рекомендациями.

**Количественные показатели эффективности
технологии реализации смешанного обучения с использованием
цифровой образовательной среды «СТАРТ»**

№	Критерий	Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Обеспечение обучающимся возможности проходить обучение в смешанном формате	количество созданных аккаунтов, (ед.) доля от общего числа обучающихся (%)	200 100%	207 100%
2.	Вовлеченность обучающихся в смешанный формат обучения	количество пользователей, подтвердивших аккаунт в ЦОС (ед.) доля от общего числа обучающихся (%)	76 38%	198 95%
3.	Реализация обучения в смешанном формате	количество обучающихся, активно использующих возможности ЦОС доля от общего числа обучающихся (%).	34 17%	183 88%

Результаты образовательного процесса

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования



Статистика поступления выпускников ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» в школы

2019 - 2020		2020-2021	
ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга			
3		5	
ГБОУ Лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга			
1		2	
ГБОУ гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга (испанский язык)			
5		1	
ГБОУ СОШ № 75 с углубленным изучением немецкого языка Петроградского района Санкт-Петербурга	1	ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка	3
ГБОУ СОШ № 84 им. П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга	2	ГБОУ СОШ № 50	1
Академическая гимназия № 56 Санкт-Петербурга	2	ГБОУ СОШ № 47 им. Лихачева	1
ГБОУ СОШ № 86 Петроградского района Санкт-Петербурга	2	Кронштадтский морской кадетский военный корпус	1
ГБОУ Гимназия № 278 имени Б.Б.Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	1	школа Газпром	1
ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района Санкт-Петербурга	2	ГБОУ СОШ № 540 гимназия Приморский район	1
ГБОУ гимназия № 85 Санкт-Петербурга	2	Гимназия № 642 "Земля и Вселенная" Василеостровский район (Академический класс)	1
ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	1	Москва 98, ЦОП № 1953 (ул.Удальцова, 40)	1
СПГАХЛ им.Б.В.Иогансона	1	ГБОУ НОШ № 77 (химия, биология)	1
ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»	1	Частная школа "Траектория жизни"	1
ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ»	1	Школа 442 (Репино)	1
ИТОГО	25		21

Внеурочная деятельность

Направления и программы внеурочной деятельности

Направления	Программы внеурочной деятельности		
	2019-2020	2020-2021	2021- 2022
Общекультурное	«Бумажные фантазии»		
		Виртуальный музей	Виртуальный музей
	«Творческая мастерская »	«Творческая мастерская »	«Творческая мастерская »
		«Волшебная палитра»	Волшебная палитра
	Английский язык	«Super Minds (увлекательный английский)»	«Super Minds (увлекательный английский)»
	«Здравствуй, музей!»	«Здравствуй, музей!»	«Здравствуй, музей!»
		Театр на английском	Театр на английском
Социальное	Отряд ЮИД	Отряд ЮИД	Отряд ЮИД
		ЮНЭК	ЮНЭК
Общеинтеллектуальное	Словесные игры	Словесные игры	Словесные игры
	«Заниматика»	«Заниматика»	«Заниматика»
	«Волшебная математика»	«Волшебная математика»	«Волшебная математика»
	Секреты русского языка	Секреты русского языка	Секреты русского языка
	Занимательный русский	Занимательный русский	Занимательный русский
Спортивно - оздоровительное	Детский фитнес	Детский фитнес	Детский фитнес
	Танцевальные перемены	Танцевальные перемены	
	«Шахматный всеобуч»	«Шахматный всеобуч»	«Шахматный всеобуч»

Воспитательная работа

С 01 сентября 2021 года введена в действие и реализуется Программа воспитания

Основные направления воспитательной работы в 2021 году

№	Название	Дата проведения	Классы	Количество участников
Духовно-нравственное направление • гражданско-патриотическое воспитание				
1	Участие в районном проекте “Ведь мы же с тобой ленинградцы”	22 января 2021	3-4	3
2	Уроки мужества, посвященные годовщине Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	25-29 января 2021	1-4	183
3	Видеопроjekt «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	25-29 января 2021	1-4	15
4	Выставка рисунков, стенгазет “Блокада Ленинграда”	25-29 января 2021	1-4	183
5	Выставка семейных портретов "Наши герои"	Февраль 2021	1-4	12
6	Тематические стенгазеты, посвященные Дню защитника Отечества.	Февраль 2021	1-4	178
7	Классные часы «День Защитника отечества» 1-4 класс	Февраль 2021	1-4	163
8	Творческий проект «Видеопоздравления для защитников отечества»	Февраль 2021	1-4	32
9	Танцевальный флеш-моб “Катюша”	Февраль 2021	1-4	56

10	Участие в региональной военно-спортивной игре «Зарничка-2021» Санкт-Петербург.	Март – апрель 2021	3-4	18
11	Выставка рисунков, посвященная празднованию 9 мая “Этот День Победы”	30.04.21	1-4	161
12	Конкурс стихотворений и песен #Победныймай Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу	Май 2021	1-4	16
13	«День солидарности в борьбе с терроризмом» Классные часы “О роли дружбы и единства против зла и жестокости”	3-4.09.2021	4	75
14	Классные часы “День начала блокады Ленинграда” «Блокадный хлеб» «Дети блокадного Ленинграда» «Письма Тани Савичевой» «Говорю из Ленинграда ...» «История Блокадного Ленинграда»	6-10.09.2021	1-4	183
15	Мероприятия, посвященные Дню народного единства: Классные часы «День народного единства», «Сила народов в единстве» Творческие проекты “Дружба народов” Видеоинтервью “Единство народов”	4-12.11.2021	1-4 1-4 3	183 75 16
14	Мероприятия, посвященные героям Отечества: Классные часы «День неизвестного солдата» Участие во Всероссийском тестировании по истории Великой Отечественной Войны Классные часы по темам: “Герои Отечества”, «Александр Невский» Участие в районном этапе межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!» среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций Петроградского района, посвящённого Дню Героев Отечества	3-10.12.2021	1-4 3-4 3-4	183 80 4

15	Классные часы по темам: «День толерантности», «Что такое толерантность?», «Традиции моей семьи», «Толерантность – путь к миру», «Семейные традиции», «Урок толерантности или учимся сочувствовать»	12-20.11.2021	1-4	183
<ul style="list-style-type: none"> ● правовое воспитание ● профилактика дорожно-транспортного травматизма 				
1	Участие в игре-квесте «Дорожные головоломки» в опорном центре по профилактике дорожно-транспортного травматизма	21.01.2021	4	6
2	Участие в IX районном Фестивале Детского музыкально - художественного творчества "Дети - за безопасность на дорогах" в рамках Городского детского творческого конкурса "Азбука безопасности" с песней "Правила дорожного движения".	12.02.21	2	12
3	Участие во всероссийском флешмобе #ПДДлюбовь, посвященном правилам дорожной безопасности.	14.02.21	2	6
4	«Единый день безопасности». Классные часы «Правила дорожного движения».	05.03.21	1 – 4	138
5	Цикл теоретических и практических занятий с центром «Автоград»	26 – 27.04.21	3-4	81
6	Классные часы «Безопасные летние каникулы»	21.05.21	1-4	187
7	Подготовка к участию во Всероссийском конкурсе ЮИД «Безопасное колесо» в опорном центре по ПДД Петроградского р-на	17.03.21 01.04.21 06.04.21 09.04.21 23.04.21 22.04.21	4	4

8	Участие в церемонии награждения Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо» в опорном центре по ПДД Петроградского р-на	13.05.21	4	4
9	День правовых знаний. Беседа о правилах ПДД с инспектором ГИБДД Славич О. П., беседа на тему «Безопасный интернет», «Меры по предупреждению травматизма в школе», «Административная ответственность за правонарушения» с инспектором ОДН УМВД России по Петроградскому району ст. лейтенантом полиции Батмановской В.А.	07.09.21	4	75
10	«Неделя дорожной безопасности» - Классные часы «Правила дорожной безопасности»; - Познавательная - развлекательная программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма совместно с Муниципальным образованием «Чкаловское» "Дорога и мы" для учащихся 1-х классов. - Выставка «Дорожные знаки» - Выставка «Всемирный день без автомобиля» - Ежедневные минутки безопасности	20 – 24.09.21	1-4 1-4 1 1 1-4 1-4	220 220 46 46 60 180
11	Участие в школьном этапе районного творческого конкурса «Елочная игрушка из страны ПДД»	Ноябрь 2021	1-4	16
12	Классные часы, посвященные правовой помощи детям	В течение года	1-4	180
13	Беседы, классные часы по безопасности в сети интернет	В течение года	1-4	180
14	Беседы, классные часы по вопросам финансовой грамотности	В течение года	1-4	180
15	Участие в районном конкурсе детского художественного конкурса «Елочная игрушка из страны ПДД»	14.12.2021	1-4	8

общеинтеллектуальное

1	Участие в школьном этапе районного конкурса чтецов «Серебряный февраль»	Февраль 2021	1-4	56
2	Участие в школьном этапе интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «ПЕТЕРБУРГСКИЕ НАДЕЖДЫ»	Февраль 2021	4	10
3	«Декада математики»	с 19 февраля по 5 марта 2021	1-4	180
	Открытие декады математики	19.02.2021	1-4	180
	Выставка «Поздравительные головоломки на День Защитника Отечества»	24.02.2021	1-4	24
	Ролевая игра «Геометрия вокруг нас»	26.02.2021	1-4	180
	Творческая математическая мастерская	26.02.2021	1-4	180
	Математическая игра «Что? Где? Когда?»	1.03.2021	1-4	180
	Математический бой «Умники и умницы»	2.03.2021	1,3	80
	Математический бой «Умники и умницы»	3.03.2021	2,4	100
	Общешкольная игра «В лабиринте чисел»	4.03.2021	1-4	180
	Заккрытие Декады Математики, подведение итогов декады	5.03.2021	1-4	180
4	Классные часы, посвященные освоению космоса Выставка творческих работ «Вселенная и человек», »Космос близкий и далекий»	Апрель 2021	1-4	180
5	Сетевой районный проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»	в течение года	3-4	12
	Игра «ДаНетки»	20.01.21		
	Игра «Что? Где? Когда?»	17.02.21		

		17.03.21		
		14.04.21		
		28.04.21		
	Церемония закрытия проекта			
6	Декада окружающего мира	19.04.2021- 30.04.2021	1-4	180
	Открытие декады окружающего мира	19.04.2021	1-4	180
	Интеллектуальная игра “Что? Где? Когда?”	20.04.2021- 23.04.2021	1-4	180
	Выставка рисунков “Красная книга глазами детей”	21.04.2021	1-4	48
	Флешмоб “День Земли”	22.04.2021	1-4	180
	Выставка поделок из бросового материала	23.04.2021	1-4	56
	Игра “Поле чудес: В мире животных”	26.04.2021- 29.04.2021	1-4	180
	Фотовыставка домашних животных “Мы в ответе за тех, кого приручили”	27.04.2021	1-4	48
	Виртуальная экскурсия “Музеумания: Государственный Дарвиновский Музей”	28.04.2021	1-4	180
	Выставка экоснаков “Это должен знать каждый”	29.04.2021	1-4	48
	Закрытие декады окружающего мира “награждение”	30.04.2021	1-4	180
7	Участие в работе творческих групп по разработке предметных олимпиад для дошкольников в рамках районного сетевого проекта “Творческая среда и интеллектуально одаренные дети”	в течение года	1-4	67

8	«Декада словесности»	11-22.10.21	1-4	187
	Открытие декады словесности (zoom конференция)	11.10.21	1-4	187
	Открытие портретной галереи			
	Слово дня	11.10.21	3-4	120
	Конкурс чтецов	11.10.21	1-2	90
	Конкурс рисунков “Герои сказок”	11-20.10.21	1-4	187
	Конкурс рисунков “Литературные образы”	11-22.10.21	1-2	90
	Олимпиада по русскому языку	11-22.10.21	3-4	120
	Викторина по русскому языку	12.10.21	2-4	140
		12.10.21	1	43
	Тотальный диктант			
		13.10.21	2-4	140
	Урок нравственности, посвященный юбилею Д. С. Лихачева “Письма о добром”.	15.10.21	1-4	187
	Литературная гостиная			
	Лицейский урок, посвященный 210-летию Царскосельского лицея	18.10.21	1-4	187
	Литературный квест	19.10.21	1-4	187
	Буккроссинг	20.10.21	1-4	187
	Видеопроjekt “Читательский дневник”	21.10.21	1-4	187
Закрытие декады, награждение	11-22.10.21	1-4	24	
	22.10.21	1-4	187	
9	Школьный тур конкурса чтецов “Разукрасим мир стихами”	14.10.2021	1-4	45

10	«Декада английского языка»	6 – 18.12.21	1-4	184
	Открытие декады «English Literature for Kids», радиолинейка	6.12.21	1-4	184
	Интерактивная игра «Мой факультет»	6-7.12.21	1-4	184
	Проект «Writers' Gallery»	6-16.12.21	1-4	184
	Олимпиадный марафон по квиддичу	7-10.12.21	1-4	184
	Интерактивная бродилка “Mystery of the day”	6-17.12.21	1-4	184
	Фестиваль проектов «I am an Illustrator»	8.12.21	3-4	120
	Проект «Camouflage»	8-12.12.21	2	43
	Конкурс переводчиков	9-10.12.21	3-4	75
	Проект «Magic Forest»	9-10.12.21	1	43
	Игровая пятница «Chess with Alice»	10.12.21	1-4	184
	Фестиваль литературных героев «Зазеркалье»	10.12.21	2	43
	Конкурс чтецов «Рифмы Матушки Гусыни»	10-16.12.21	1-4	184
11	Предметные олимпиады: русский язык, математика, окружающий мир, английский	в течение учебного года	1-4	65
12	«Урок цифры»	04.-08.10.21	1-4	160
13	Участие в квалификационном тестировании по английскому языку «Cambridge English Assessment» на базе ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ»	23 мая 2021	2-4	17
14	Игровая пятница “Шахматы с Алисой” (интерактивная игра в дополненной реальности)	10 декабря 2021	1-4	160
15	Участие в районной олимпиаде “BE SMART” по английскому языку среди учащихся начальной школы	18 декабря 2021	3-4	9

общекультурное направление

1	Мероприятия, посвященные проводам русской зимы. Праздник «Масленица»	11-12.03.21	1-4	176
2	Классные часы, посвященные Международному женскому дню	01-05.03.21	1-4	183
3	Выставка стенгазет “8 Марта”	01-05.03.21	1-4	183
4	Мероприятия, приуроченные ко Дню Космонавтики	09-12.04.21	1-4	184
	Онлайн мероприятие в формате zoom «День космонавтики»		1-4	184
	Классные часы «День Космонавтики»		1-4	184
	Познавательная игра-бродилка «Космическое путешествие»		1-4	184
	Онлайн конкурс «Старт к звёздам»		1-4	184
5	Церемония награждения учащихся за достижения в различных областях «Звездный час»	21.05.21	1-4	186
6	Праздник «Последний звонок» для 4 класса.	21.05.21	1-4	186
7	Проведение праздника «День знаний»	01.09.21	1-4	222
8	Торжественное вручение сертификатов Кембриджского университета по результатам экзаменов 2020-2021 учебного года.	10.09.21	2-4	12
9	Игровая пятница, посвященная Дню рождения школы «Школа Санкт – Петербурга»	10.09.21	1-4	220
	Выставка рисунков «СТАРТ»			

10	Игровая пятница «Школа этикета»	24.09.21	1-4	211
11	Мероприятия, посвященные празднику «День учителя», выставка стенгазет	05.10.21	1-4	220
12	«Посвящение в первоклассники»	07.10.21, 08.10.21	1	54
13	Экскурсия в Музей политической истории России. 4 классы	08.10.21	4	76
14	«День отца», выставка рисунков, изготовление поздравительных открыток, видеопоздравления	18.10.21	1-4	220
15	Познавательная программа «Культура народов России (совместно с МО Чкаловское)	22.10.21	3	56
16	Выставка рисунков, стенгазет «Толерантность»	09 - 16.11.21	1-4	183
17	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Матери: классные часы, творческие мастерские, праздничные концерты, игровые программы	25-26.11.21	1-4	184
18	Выставка рисунков посвященная «Дню матери»	22 – 29.11.21	1-4	181
19	Новогодняя игровая программа “Новогоднее путешествие”, выступление с творческими номерами “Культура народов мира”, тематическое оформление классов	10-25.12.21	1-4	184

социальное направление

экологическое направление

1	Участие в проекте "Открытие ветерану"	26-30.04.2021	1-4	163
2	Выставка рисунков и поделок "Красная книга глазами детей"	21.04.21	1-4	15
3	Флешмоб «День Земли»	22.04.21	1-4	176
4	Выставка поделок из бросового материала	23.04.21	1-4	153
5	Классный час «День пожилого человека»	01.10.21	1	53
6	Классные часы, посвященные Всероссийской переписи населения	15-24.10.21	1-4	180
7	Участие в проекте «Раздельный сбор мусора»	В течение года	1	53
спортивно-оздоровительное направление				
1	Игровая пятница «Мама, папа, я – дружная семья»	05. 03.2021	1-4	160
2	Фестиваль ВФСК "Готов к труду и обороне (ГТО)!"	15-16.04.2021	1-4	160
3	Сдача нормативов комплекса ГТО	23.04.21 30.04.21	1-4	45
4	Проведение мероприятий в рамках антинаркотического месячника. Тематические классные часы в 1-2-х, 3-4-х классах "Мы здоровье бережем", "Здоровье дороже богатства". Проведение бесед медицинским работником о личной	01.04- 30.04.2021	1-4	184 184

	гигиене и профилактике ОКИ. Песенный марафон «Жить здорово!» Танцевальные перемены для классов «Заряд энергии» Выставка рисунков «Азбука здоровья» Шахматное первенство по классам «Зарядка для ума». Занятия, посвященные здоровому образу жизни ППЦ Здоровье. «Формула здоровья» Игра «Код здоровья»			179 179 179 60 169 187 146 74 87
5	Спортивный праздник "Самый-Самый"	27.09.2021- 15.10.2021	1-4	160
6	Веселые старты	15.11.2021- 19.11.2021	1-4	160
7	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ Классные часы: «Вирусы вокруг нас», 1-2 класс «15 причин заняться спортом. Вирусы и человек», 3 класс, «СТОП вирусы», 4 класс Выставка творческих проектов «Мы против вирусов»	25.11.2021- 3.12.2021	1-4	180
8	Открытый новогодний шахматный турнир Петроградского района Санкт-Петербурга среди школьников начальной школы	25.12.21	1-4	33

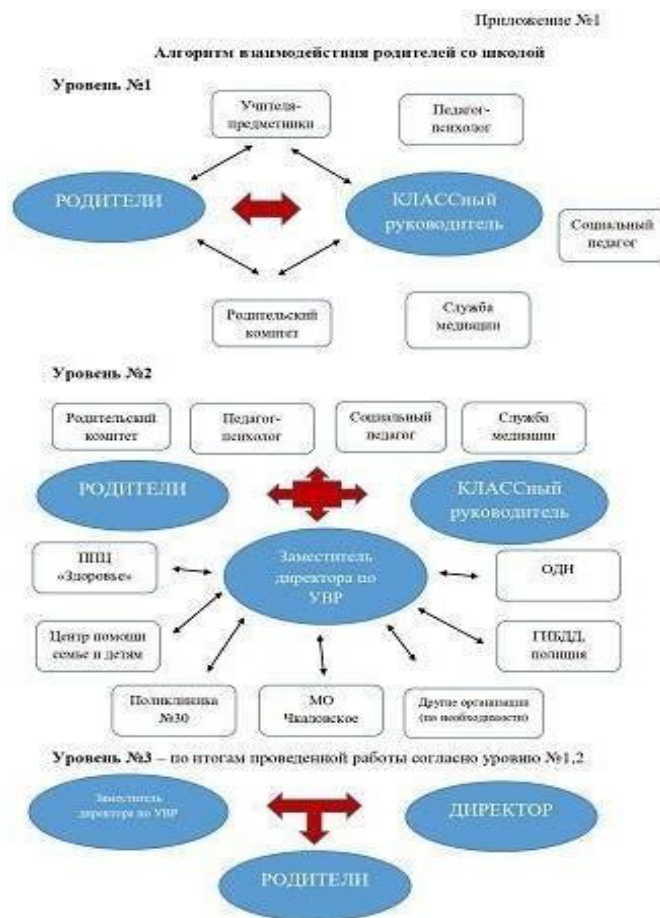
Подготовка и участие обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении являются эффективными формами поддержки и развития одарённых детей. Необходимо развивать индивидуальные технологии подготовки обучающихся к олимпиадам, расширять спектр творческих конкурсов и социальных проектов.

Целесообразным и успешным стало вступление школы в районный проект “ Творческая среда и

одаренные дети», участие в котором позволило педагогам обрести опыт работы по выявлению одаренных детей и развитию их индивидуальных способностей, а также помогает учащимся – участникам проекта- расширить кругозор, проявить свои способности, обрести опыт взаимодействия, получить уникальную возможность личностного развития посредством социализации, коммуникации в разновозрастном коллективе.

Направления и формы работы с родителями

1. Положение о взаимодействии школы с родителями (Приложение – схема уровней взаимодействия)
2. Родительские комитеты классов
3. Совет родителей
4. Совет по питанию
5. Совет профилактики
6. Психолого-педагогический консилиум
7. Служба медиации
8. Индивидуальная работа с семьей (классного руководителя, администрации)
9. Школьный дневник
10. Электронный дневник
11. Форма обратной связи – сайт школы
12. Родительские собрания (общешкольные, классные)
13. Совместные праздничные и спортивные мероприятия (общешкольные, по параллелям)
14. Семейные шахматные турниры (школьный и районный уровень)
15. Дни открытых дверей (индивидуальные встречи родителей с педагогами).
Городской День открытых дверей проведен в формате игры «Пирамида».
16. Неделя педмастерства (открытые уроки для родителей)
17. Консультации педагога-психолога, социального педагога.
18. Взаимодействие со службой медиации.
19. Программа дошкольной подготовки «АБВГДейка».
20. Школа полного дня – ГПД
21. Родительский всеобуч (лектории для родителей)
22. Участие в урочной деятельности (мастер-классы родителей)



Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

№ п/п	Название ДООП 2019 - 2020	Название ДООП 2020-2021	Название ДООП 2021-2022
1.	Вокальный ансамбль «Звезда»	Вокальный ансамбль «Звезда»	Вокальный ансамбль «Звезда»
2.	Шумовой оркестр «Бум»	Шумовой оркестр «Бум»	Шумовой оркестр «Бум»
3.	Волшебная палитра	Творческая мастерская “Своими руками”	“Очумелые ручки”
4.	Театр на английском	Театр на английском	Театр на английском
5.	КЛАССный хор		
6.	Бюро находок	Бюро находок	Бюро находок
7.	Школьный вестник		
8.	Логические игры и головоломки	Логические игры и головоломки	Логические игры и головоломки
9.	Нестандартные шахматы	Нестандартные шахматы	Нестандартные шахматы
10.	Доступная соревновательная среда	Доступная соревновательная среда	Доступная соревновательная среда
11.	«Инфознайка» (основы компьютерной грамоты)	Занимательная информатика	Занимательная информатика
12.	Компьютерный дизайн	Компьютерный дизайн	Компьютерный дизайн
13.		Танцевальная хореография	« Танцуем!»

Интеграция предметного обучения, внеурочной деятельности и дополнительного образования

Комплексная программа «Школа логического мышления»

Развитие мышления, логики, концентрации внимания, воли, усидчивости, умения взаимодействовать и мн.др.

- Программы внеурочной деятельности
«Шахматный всеобуч» - 1 час в каждом классе
«Заниматика»
«Волшебная математика»
«Словесные игры»
- Программы дополнительного образования
«Логические игры и головоломки»
«Нестандартные шахматы»
«Доступная соревновательная среда»
«Занимательная информатика»
«Компьютерный дизайн»
«Бюро находок»
- Шахматные турниры (школьный и районный уровень)



Развитие языкового пространства школы, речевое развитие учащихся



- Программы внеурочной деятельности
«Super Minds» (Увлекательный английский)
«Занимательный русский»
«Секреты русского языка»
«Здравствуй, музей!»
«Театр на английском»
- Проектная деятельность
Проект «Творческая среда: одаренные дети»

Декада словесности
Декада английского языка
Декада математики
Декада окружающего мира

Развитие творческого потенциала, индивидуальных способностей личности

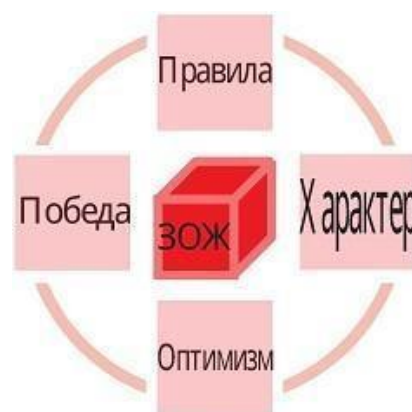
Воспитание и социализация

- *Внеурочная деятельность*
«Здравствуй, музей!» программа для 1-4 х кл.
«Волшебная палитра»
«Творческая мастерская»
Отряд
ЮИД
- *Дополнительное образование* Шумовой оркестр «БУМ»
Вокальный ансамбль
«Звезда»
«ОЧумелые ручки»
- *Воспитательная работа*
Игровая пятница как ядро воспитательной системы школы
Социальные проекты («Крышечки Доброты»,
«Поздравительная открытка ветерану»,
«Игрушка в подарок» и др.)
Взаимодействие с Досуговым центром для пожилых людей
Программа «День театра»
Программа «День музея»



Воспитание здорового поколения, пропаганда ЗОЖ

- Реализуется лыжная подготовка (со 2 класса)
- Модуль «Ритмика» (введен в рамках уроков физкультуры)
- Акция «Будем здоровы!»
- Участие в соревнованиях
- Сдача норм ГТО (включая преподавателей)
- Встречи с инспектором ГИБДД
- Программа «Знатоки ПДД»
- Отряд ЮИД
- Встречи с медицинскими работниками
- *Внеурочная деятельность*
Программа «Детский фитнес» (командные игры, настольный теннис, аэрохоккей, минифутбол и др.)
Программа ГПД «Подвижные игры»
Программы дополнительного образования «Танцуем!»



Достижения в 2021 году

Достижения обучающихся

Название конкурса/соревнования	Дата проведения	Достижение (место, звание)	ФИ обучающегося	Педагог, подготовивший обучающегося
Районный уровень				
Районный этап интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам “Петербургские надежды” Петроградского района Санкт-Петербурга	февраль 2021	Победитель	Фадеев Александр	Аленова Сауле Михайловна Губанова Мария Викторовна Морозова Елена Александровна
Районный конкурс детского творчества “Дорога и мы”, номинация “Компьютерные технологии”	13.01.2021	Диплом 1 степени	Кассин Михаил	Кузнецова Анастасия Владимировна
Районный конкурс детского творчества “Дорога и мы”, номинация “Изобразительное искусство”	13.01.2021	Диплом 1 степени	Николаев Лука	Бакулина Галина Эдуардовна
XVI Районный конкурс патриотической песни “я люблю тебя, Россия”	февраль 2021	Диплом за III место	Коллектив учащихся ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ”	Кокшарова Маргарита Николаевна
Районный этап городского конкурса детского творчества среди обучающихся образовательных учреждений Петроградского района “Азбука пожарной безопасности” 21	март 2021	Победители	Лурье Зоя, Лукичева Алена, Ромейко-Гуркр Нина-Полина	Кокшарова Маргарита Николаевна
Районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ среди образовательных организаций Петроградского района “Россия: прошлое, настоящее и будущее”	март 2021	Призер	Альперович Мария	Бакулина Галина Эдуардовна
Районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ среди образовательных организаций Петроградского района “Россия: прошлое, настоящее и будущее”	март 2021	Призер	Антипина Изабель	Бакулина Галина Эдуардовна

Районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ среди образовательных организаций Петроградского района “Россия: прошлое, настоящее и будущее”	март 2021	Призер	Вийлуп Леонора	Бакулина Галина Эдуардовна
Районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ среди образовательных организаций Петроградского района “Россия: прошлое, настоящее и будущее”	март 2021	Призер	Старикова Мирослава	Бакулина Галина Эдуардовна
Районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ среди образовательных организаций Петроградского района “Россия: прошлое, настоящее и будущее”	март 2021	Победитель	Кассин Михаил	Бакулина Галина Эдуардовна
Интерактивная игра-соревнование учеников 3-х классов Петроградского района “Умники и умницы 21”	апрель 2021	2 место в номинации “Говори правильно”	Команда “Звездный старт”	Храмцова Светлана Эльбурусовна
Интерактивная игра-соревнование учеников 3-х классов Петроградского района “Умники и умницы 21”	апрель 2021	3 место в номинации “В гостях у синонимов”	Команда “Первый старт”	Бушуева Наталья Геннадьевна
Районный этап городского конкурса детского творчества среди обучающихся образовательных учреждений Петроградского района “Азбука пожарной безопасности”	ноябрь 2021	Призер	Курбатова Влада	Ткачева Марина Евгеньевна
Районный этап городского конкурса детских тематических рисунков- рассказов в картинках “Комикс безопасности” среди образовательных учреждений Петроградского района	ноябрь 2021	Победитель	Павличук Марк	Бакулина Галина Эдуардовна
Районный этап городского конкурса детских тематических рисунков- рассказов в картинках “Комикс безопасности” среди образовательных учреждений Петроградского района	ноябрь 2021	Призер	Голубев Арсений	Бакулина Галина Эдуардовна

Районный этап городского конкурса детских тематических рисунков- рассказов в картинках “Комикс безопасности” среди образовательных учреждений Петроградского района	ноябрь 2021	Призер	Мусихина Вероника	Бакулина Галина Эдуардовна
Районный этап городского конкурса детских тематических рисунков- рассказов в картинках “Комикс безопасности” среди образовательных учреждений Петроградского района	ноябрь 2021	Призер	Курбатова Влада	Бакулина Галина Эдуардовна
Районный этап городского конкурса детских тематических рисунков- рассказов в картинках “Комикс безопасности” среди образовательных учреждений Петроградского района	ноябрь 2021	Призер	Полещук Николай	Бакулина Галина Эдуардовна
Районный этап городского конкурса детских тематических рисунков- рассказов в картинках “Комикс безопасности” среди образовательных учреждений Петроградского района	ноябрь 2021	Призер	Камучев Эрнест	Бакулина Галина Эдуардовна
Районный этап городского конкурса детских тематических рисунков- рассказов в картинках “Комикс безопасности” среди образовательных учреждений Петроградского района	ноябрь 2021	Призер	Жидко Анастасия	Бакулина Галина Эдуардовна
Благодарственное письмо за активное участие в волонтерском движении “Волонтеры Победы”	05.05.2021	Участник	Дяченко Варвара	Аленова Сауле Михайловна
Районный этап конкурса “Разукрасим мир стихами”, чтение стихотворения Вячеслава Лейкина “Сесть да поеть”	24.11.2021	Победитель	Арсеньев Даниэль	Ткачева Марина Евгеньевна
Районный этап конкурса “Разукрасим мир стихами”, чтение стихотворения Вячеслава Лейкина “Шумный сон”	24.11.2021	Победитель	Альбов Максимилиан	Сенина Елизавета Николаевна

Районный этап городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса “Героям Отечества - Слава!” среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга, посвященного Дню Героев Отечества	декабрь 2021	Победитель	Закирова Амелия	Бакулина Галина Эдуардовна
Районный этап городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса “Героям Отечества - Слава!” среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга, посвященного Дню Героев Отечества	декабрь 2021	Победитель	Михалевич Илария	Бакулина Галина Эдуардовна
Районный этап городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса “Героям Отечества - Слава!” среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга, посвященного Дню Героев Отечества	декабрь 2021	Победитель	Чугаевский Даниил	Бакулина Галина Эдуардовна
Районный этап городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса “Героям Отечества - Слава!” среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга, посвященного Дню Героев Отечества	декабрь 2021	Призер	Кудрявцева Елизавета	Бакулина Галина Эдуардовна
Районный конкурс детского художественного творчества “Елочная игрушка из страны ПДД”, светофор в технике термомозаики	14.12.2021	3 место	Жидко Анастасия	Бакулина Галина Эдуардовна

Районная олимпиада по английскому языку “BE SMART” для учащихся начальных классов	18 декабря 2021	Победитель	Лурье Зоя	Листвина Татьяна Валентиновна
Районная олимпиада по английскому языку “BE SMART” для учащихся начальных классов	18 декабря 2021	Призер	Голотвин Роман	Листвина Татьяна Валентиновна
Районная олимпиада по английскому языку “BE SMART” для учащихся начальных классов	18 декабря 2021	Призер	Косачев Игорь	Листвина Татьяна Валентиновна
Районная олимпиада по английскому языку “BE SMART” для учащихся начальных классов	18 декабря 2021	Призер	Курбатова Влада	Сангалова Елена Александровна
Районная олимпиада по английскому языку “BE SMART” для учащихся начальных классов	18 декабря 2021	Призер	Гареев Ричард	Листвина Татьяна Валентиновна
Районная олимпиада по английскому языку “BE SMART” для учащихся начальных классов	18 декабря 2021	Призер	Эйтон Ирина	Сангалова Елена Александровна
Районная олимпиада по английскому языку “BE SMART” для учащихся начальных классов	18 декабря 2021	Призер	Даль Алексей	Листвина Татьяна Валентиновна
Городской уровень				
Городской тур интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам “Петербургские надежды”	17 марта 2021	призер	Фадеев Александр	Аленова Сауле Михайловна

Достижения педагогов

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Педагог	Статус/ уровень участия
Региональный конкурс “За нравственный подвиг учителя”, номинация “Лучшая методическая разработка в предметных областях ОРКСЭ , ОДНКНР и ОПВ”, май 2021	региональный	Ткачева Марина Евгеньевна	Победитель
Санкт-Петербургский городской этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021», номинация “Воспитатель школы”	городской	Морозова Елена Александровна	Победитель
Районный конкурс педагогических достижений, номинация “Учитель - Мастер”	районный	Сангалова Елена Александровна	Лауреат
Районный конкурс педагогических достижений, номинация “Педагог здоровья Петроградской стороны”(подноминация “Педагог ОУ”)	районный	Морозова Елена Александровна	Победитель (1 место)
Районный конкурс педагогических достижений, номинация “Современный классный руководитель”	районный	Сенина Елизавета Николаевна	Призер (2 место)
Районный конкурс педагогических достижений, номинация “Дебют. Ступени роста”	районный	Кузнецова Анастасия Владимировна	Участник
Районный конкурс педагогических достижений, номинация “Дебют. Ступени роста”	районный	Храмцова Светлана Эльбурусовна	Участник
Районный конкурс инновационных продуктов	районный	Резниченко Е.А. Аленова С.М. Никаноров Р.В.	2 место

Публичные выступления, рас

пространение опыта

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Педагог	Статус/ уровень участия
Районный семинар “Мастерская педагогического опыта: технология успеха” 14.01.2021 Мастер-класс по теме “Использование ИКТ в обучении английскому языку”	районный	Сангалова Елена Александровна	Докладчик
Семинар “Концепция воспитательной системы школы: направления - инструменты - традиции” в рамках VI Педагогического форума “Воспитание: от смыслов к действиям” 10.02.2021 Представление педагогического опыта по теме: “Роль игровой среды в воспитании младших школьников”	районный	Резниченко Елена Анатольевна	Докладчик
Семинар “Концепция воспитательной системы школы: направления - инструменты - традиции” в рамках VI Педагогического форума “Воспитание: от смыслов к действиям” 10.02.2021 Представление педагогического опыта по теме “Формирование воспитывающих традиций школы: игровая пятница «Новогодний шах и мат»”	районный	Никаноров Рудольф Владимирович	Докладчик
Семинар “Концепция воспитательной системы школы: направления - инструменты - традиции” в рамках VI Педагогического форума “Воспитание: от смыслов к действиям” 10.02.2021 Представление педагогического опыта по теме ”Индивидуальный подход к воспитанию детей через деятельность в рамках предметной	районный	Сангалова Елена Александровна Листвина Татьяна Валентиновна	Докладчик

декады английского языка.”			
<p>Семинар “Концепция воспитательной системы школы: направления - инструменты - традиции” в рамках VI Педагогического форума “Воспитание: от смыслов к действиям”</p> <p>10.02.2021</p> <p>Представление педагогического опыта по теме “Классный руководитель в воспитании и развитии младших школьников: формирование самооценки.”</p>	районный	Сенина Елизавета Николаевна	Докладчик
<p>Семинар “Концепция воспитательной системы школы: направления - инструменты - традиции” в рамках VI Педагогического форума “Воспитание: от смыслов к действиям”</p> <p>10.02.2021</p> <p>Представление педагогического опыта по теме “Проект «Юный петербуржец» в патриотическом воспитании младших школьников.”</p>	районный	Балыбердина Елизавета Дмитриевна	Докладчик
<p>Семинар “Концепция воспитательной системы школы: направления - инструменты - традиции” в рамках VI Педагогического форума “Воспитание: от смыслов к действиям”</p> <p>10.02.2021</p> <p>Представление педагогического опыта по теме “Виртуальный музей: воспитание и социализация младших школьников”</p>	районный	Бушуева Наталья Геннадьевна	Докладчик
<p>Семинар “Концепция воспитательной системы школы: направления - инструменты - традиции” в рамках VI Педагогического форума “Воспитание: от смыслов к действиям”</p> <p>10.02.2021</p> <p>Представление педагогического опыта по теме “Виртуальная группа продлённого дня: из опыта воспитательной работы в условиях</p>	районный	Зимова Светлана Геннадьевна	Докладчик

дистанционного взаимодействия.”			
Семинар “Концепция воспитательной системы школы: направления - инструменты - традиции” в рамках VI Педагогического форума “Воспитание: от смыслов к действиям” 10.02.2021 Представление педагогического опыта по теме “Дети-детям: наставничество в воспитании младших школьников и дошкольников.”	районный	Кузнецова Анастасия Владимировна	Докладчик
Открытые площадки Образовательного путешествия «Тичбург: функциональная грамотность» в рамках VI Петроградского педагогического форума и XI Петербургского международного образовательного форума. Мастер-класс по теме «Нравственное воспитание младших школьников средством формирования читательской грамотности», февраль 2021	районный	Храмцова Светлана Эльбурусовна, Сенина Елизавета Николаевна, Никаноров Рудольф Владимирович	Докладчик
Семинар “Персонификация и дифференциация обучения в начальной школе с помощью цифровой образовательной среды на платформе GOOGLE WORKSPACE: специфика предметных курсов” в рамках Всероссийской конференции с международным участием “Информационные технологии для Новой школы” 24.03.2021 Представление педагогического опыта по теме “Персонификация и дифференциация обучения в начальной школе с помощью цифровой образовательной среды на платформе GOOGLE WORKSPACE: этапы создания, структура, содержание.”	всероссийский	Резниченко Елена Анатольевна	Докладчик
Семинар “Персонификация и дифференциация обучения в начальной школе с помощью цифровой образовательной среды на платформе GOOGLE WORKSPACE: специфика	всероссийский	Сенина Елизавета Николаевна, Храмцова Светлана	Докладчик

<p>предметных курсов” в рамках Всероссийской конференции с международным участием “Информационные технологии для Новой школы”</p> <p>24.03.2021</p> <p>Представление педагогического опыта по теме “Методы и приемы преподавания русского языка и литературного чтения с помощью ЦОС”</p>		Эльбурусовна	
<p>Семинар “Персонификация и дифференциация обучения в начальной школе с помощью цифровой образовательной среды на платформе GOOGLE WORKSPACE: специфика предметных курсов” в рамках Всероссийской конференции с международным участием “Информационные технологии для Новой школы”</p> <p>24.03.2021</p> <p>Представление педагогического опыта по теме “Индивидуальный маршрут учащегося в изучении математики ”</p>	всероссийский	Губанова Мария Викторовна	Докладчик
<p>Семинар “Персонификация и дифференциация обучения в начальной школе с помощью цифровой образовательной среды на платформе GOOGLE WORKSPACE: специфика предметных курсов” в рамках Всероссийской конференции с международным участием “Информационные технологии для Новой школы”</p> <p>24.03.2021</p> <p>Представление педагогического опыта по теме “Специфика преподавания окружающего мира в ЦОС”</p>	всероссийский	Морозова Елена Александровна	Докладчик
<p>Семинар “Персонификация и дифференциация обучения в начальной школе с помощью цифровой образовательной среды на платформе GOOGLE WORKSPACE: специфика предметных курсов” в рамках Всероссийской конференции с международным участием “Информационные технологии для Новой</p>	всероссийский	Сангалова Елена Александровна Листвина Татьяна Валентиновна	Докладчик

<p>школы”</p> <p>24.03.2021</p> <p>Представление педагогического опыта по теме “Дифференцированный подход в обучении английскому языку в начальной школе”</p>			
<p>Семинар “Интеллектуальные игры в краеведческой работе с младшими школьниками” в рамках городского фестиваля “Мудрый соенок” по игре “Что? Где? Когда?” среди учащихся 1-4 классов</p> <p>7.04.2021</p> <p>Представление педагогического опыта по теме: “Краеведение в игровой среде начальной школы”</p>	<p>городской</p>	<p>Бушуева Наталья Геннадьевна</p>	<p>Докладчик</p>
<p>Научно-практическая конференция “Здоровье и образование”</p> <p>11.11.2021</p> <p>Представление педагогического опыта по теме: “Семья в игровом пространстве начальной школы:здоровье, эмоциональное благополучие, успех”</p>	<p>городской</p>	<p>Резниченко Елена Анатольевна Никаноров Рудольф Владимирович Курочкина Людмила Владимировна Кузнецов Даниил Владимирович</p>	<p>Докладчики</p>

Внешняя оценка качества образования

1 сентября 2018 г. школа начала вести образовательную деятельность. 2018-2019 учебный год был первым в истории новой начальной общеобразовательной школы № 99

В 2019 году внешний мониторинг качества образования не проводился. ВПР не проводились, так как в школе не было 4 класса.

В 2020 г. ВПР в 4 классе не проводилась в связи с переносом данного мониторинга на 2020- 2021 учебный год.

Результаты ВПР в 2021 году

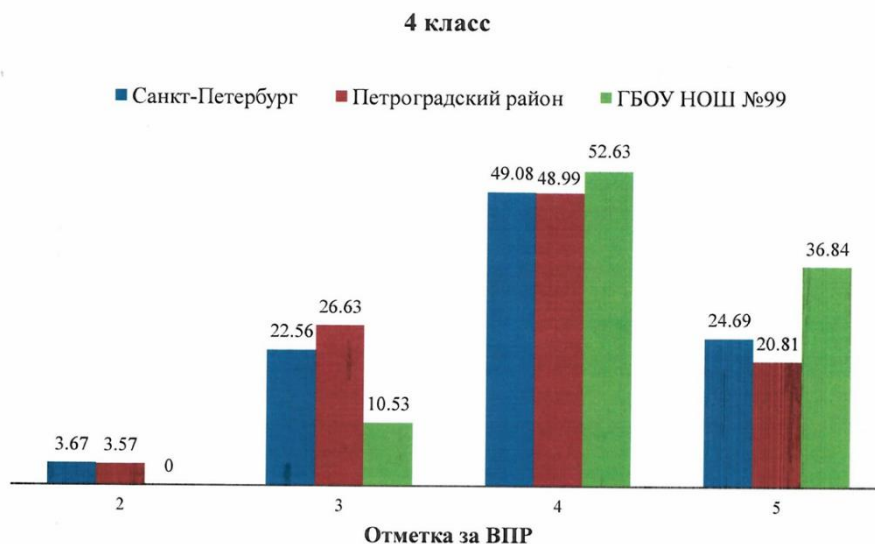
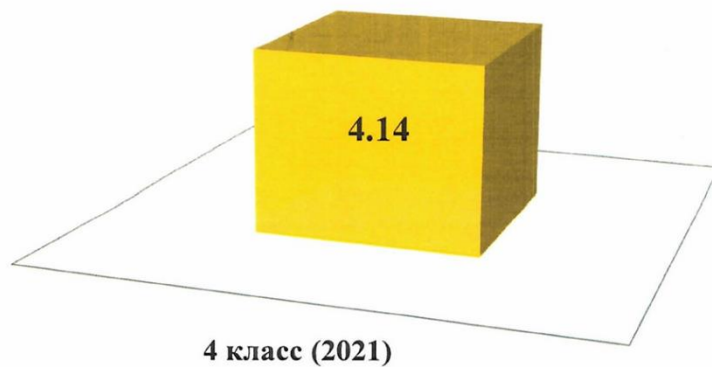


Рисунок 254 - Статистика по отметкам, % (предмет «Русский язык», 4 класс, доля отметок «2», «3», «4», «5» ГБОУ НОШ №99 в сравнении с районным и городским показателем)



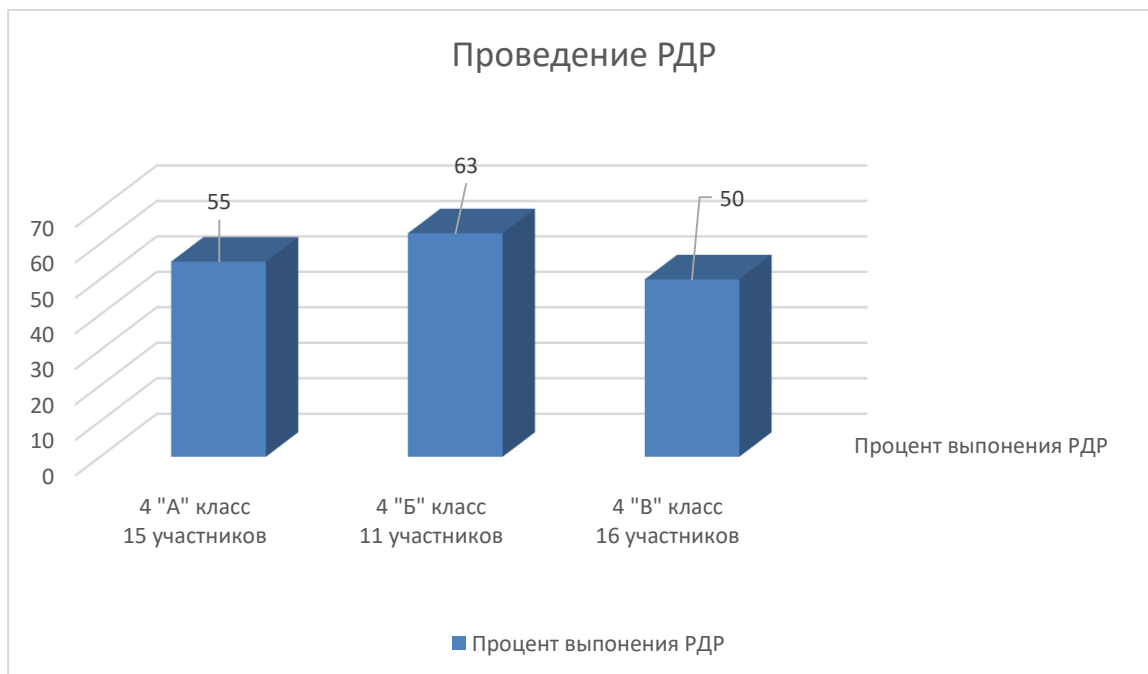
Рисунок 247 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок в журнале (предмет «Математика», 4 класс, ГБОУ НОШ №99)

Общая информация по результатам ВПР по ОКМ в 4 классе ГБОУ НОШ №99



■ Средняя оценка

Результаты РДР



Библиотечно-информационный фонд

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4741 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Материально-техническое обеспечение

Ввод в эксплуатацию (после капитального ремонта) – 2018 г.

Вид права: оперативное управление.

Здание – 3 этажа, общей площадью 1414,4 кв.м.

Здание Школы имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), расположено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (общей площадью 2587 кв.м).

Территория вокруг Школы ограждена полностью. Въезды и вход на территорию имеют твердое покрытие. Территория оборудована электрическим освещением. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Оснащение пришкольной территории

- ✓ Спортивная площадка (баскетбольные кольца - 2, ворота для мини-футбола - 2, турники, скамейки для болельщиков - 4)
- ✓ Полоса препятствий (8 спортивных элементов: лабиринт, дуги, рукоход, шагоход, скалодром, труба, бревно, островки)
- ✓ Игровая площадка (игровой комплекс с 3 горками, скалодромом, дорожкой, оснащен гимнастическими кольцами, канатом, сеткой; домик, 2 дивана-качели, качель-карусель, качель-балансир)
- ✓ Зона тихого отдыха (4 скамейки для отдыха)
- ✓ Парковочные места для велосипедов, самокатов (16 мест.)

Материально-техническое обеспечение Школы соответствует требованиям ФГОС, соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Введены в эксплуатацию помещения на мансардном этаже (кабинеты педагога-организатора, психолога, инженера; конференц. зал, читальный зал)

Обеспечение образовательной среды

- ✓ Компьютерный класс (8 компьютеров для учащихся и 1 для учителя)
- ✓ Мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков для учащихся и 1 для учителя)

- ✓ Лингафонный кабинет (12 оборудованных ученических мест и 1 место учителя)
- ✓ Мобильный лингафонный кабинет (15 ученических планшетов и 1 для учителя)
- ✓ Кабинеты (10), оборудованные для предметного обучения в начальной школе (русского языка и литературного чтения, английского языка, математический, технологии и ИЗО, кабинет истории, кабинет Путешествий, кабинет-игротека для проведения шахматного всеобуча): 10 интерактивных досок SMART с короткофокусным проектором, 10 учительских компьютеров-моноблоков, 10 ноутбуков, 6 документ-камер. Учебные кабинеты оборудованы одноместными и двухместными ученическими столами со стульями, регулируемые в соответствии с возрастом и ростом ребенка; рабочими местами для учителей.
- ✓ Кабинет музыки (электронное пианино, звуковое и световое оформление, интерактивный пол, экран, компьютер, мобильная и стационарная звуковые установки, мультимедиа проектор, комплект народных инструментов для реализации программы дополнительного образования и др.)
- ✓ Гимнастический зал, оборудованный спортивным инвентарем, 1 демонстрационная панель – 1 ед., музыкальными центрами – 2ед. При гимнастическом зале предусмотрены душевые комнаты, отдельные раздевалки, туалеты, инвентарная комната, помещение для учителя.
- ✓ Игровые зоны в коридорах 2 и 3 этажей (настенные модули с развивающими играми, аэрохоккей, настольный футбол, настольный теннис, напольные игровые зоны)
- ✓ Зона чтения («книжный дом»)
- ✓ Зона отдыха («пчелкин дом»)
- ✓ Гардероб на 300 мест (банкетки - 4 шт.)
- ✓ Вестибюль (банкетки -пуфы, 6)
- ✓ Зона для посетителей в коридоре 1 этажа, оборудованная мягкими диванами - 4 шт., журнальными столиками - 2 шт., шкафами-витринами с подсветкой - 2 шт.
- ✓ демонстрационные панели (LSD) на каждом этаже, в вестибюле, столовой

Социально-бытовая обеспеченность

В Школе созданы санитарно-гигиенические условия, соответствующие правилам и нормам СанПин и СП. Учебные классы и помещения оснащены рециркуляторами закрытого типа, работающими в присутствии людей.

- ✓ Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, помещения для хранения уборочного инвентаря, санитарная комната медицинского блока)
- ✓ Столовая, буфет (48 посадочных мест)
- ✓ Хозяйственно-бытовые и санитарно-гигиенические помещения (туалетные комнаты для обучающихся на каждом этаже, туалетная комната для сотрудников, помещения для уборочного инвентаря на каждом этаже, помещения для хранения)
- ✓ Учительская (зона отдыха для учителей - мини-кухня, 2 рабочих места с компьютерами, телевизор, место для совещаний, МФУ)
- ✓ Приемная (компьютер-моноблок, ноутбук, МФУ, многоканальная телефония, телевизор)
- ✓ В Школе организован питьевой режим с использованием питьевых, установленных на каждом этаже

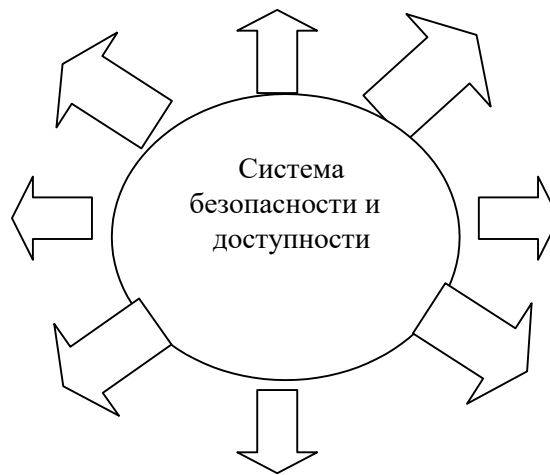
Безопасная и доступная среда

Закрытая территория,
Контрольно-пропускной режим

СКУД

Физическая охрана
(круглосуточно, ЧОП)

Браслет/карта
(пропуск в школу,
оплата питания, смс-оповещение родителей)



Видеонаблюдение

Система оповещения

ВИДЕОФОНЫ
(в каждом кабинете)

Проект ММГН

Социокультурная среда

МО «Чкаловское»

ППЦ «Здоровье»

Опорный центр по ДДТТ

Совет ветеранов

Досуговый центр
для пожилых людей

Центральная библиотека

Дворец детского творчества

Петроградского района
Русский музей

**ГБОУ НОШ
№ 99
«СТАРТ»**

Библиотека

Ленинградская областная

Детская Филармония

«Кировские острова»

ГДОУ №72, 24, 5

ГИБДД

Эколого-биологический центр

Центр спорта
Петроградского района

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	210
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	210
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 %
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		5

– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (18%)
– первой		8 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (40 %)
– больше 30 лет		0 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (54 %)
– от 55 лет		0 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,46
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.